

ACTION DE FORMATION CACES R 486A Groupe B

DUREE : 14 Heures de Formation + 7 Heures de TEST

EFFECTIF : de 1 à 6 stagiaires.

OBJECTIFS

- maîtriser l'utilisation **des Nacelles Elévatrices du Groupe A** dans leurs applications courantes en respectant les procédures d'utilisation
- opérer dans le respect des règles et consignes de sécurité et de circulation
- être capable d'évoluer sur un site en sécurité
- assurer la maintenance premier niveau
- prendre connaissance des anomalies et difficultés rencontrées
- préparer au passage d'une évaluation finale CACES® en vue de l'obtention de l'autorisation de conduite

PUBLIC CONCERNE

Tout opérateur utilisant des **Nacelles Elévatrices** quel que soit le milieu d'exercice

PRE REQUIS

Comprendre et parler le français.

Avoir plus de 18 ans. La Visite Médicale effectuée avec aptitude à **la conduite des Nacelles Elévatrices** est de la Responsabilité de l'Entreprise

QUALIFICATION DES FORMATEURS

Formateur **Nacelles Elévatrices** et Testeur CACES

MOYENS PEDAGOGIQUES

Dossiers pédagogiques Utilisation d'un ordinateur/vidéo projecteur, diaporama, utilisation de supports papiers, documents techniques et pédagogiques, fascicule distribué aux candidats, films

MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION

Formation présentielle avec émargement par demi-journée

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Tests CACES® : Test Théorique, Test Pratique

DOCUMENTS DELIVRES SI REUSSITE A L'EVALUATION

Dans le cadre d'une évaluation favorable aux tests, le candidat obtiendra sa carte CACES®. Elle sera alors valide 5 ans. Examen réalisé par un organisme qualifié et certifié « Testeur C.A.C.E.S.® » avec application des modalités d'évaluation certificatives de la CNAM TS

CONTENU DE LA FORMATION

Accueil – Présentation du stage

Tour de table : présentation des stagiaires et de leurs attentes / présentation du formateur

Signature des feuilles de présence

Présentation des objectifs et du programme

Contenu de la théorie :

Dispositions réglementaires
Les partenaires de la prévention
Les différents types de plates-formes élévatrices (axe vertical, bras télescopique, à ciseaux...)
Conformité du matériel et contrôle
Vérification à la prise de poste
L'équipement de protection de l'utilisateur
Règles d'utilisation
Accès à la plate-forme

Le positionnement, l'état du sol
Les principaux risques : électriques, surcharge, vent
La protection de la zone
Déploiement, Efforts latéraux
Conduite et déplacement
Translation en position haute, conduite depuis la plate-forme de travail
Translation en position transport

Manœuvres de sauvegarde

Contenu de la pratique :

Sur Porteur et Automotrice

Prise de poste
Adéquation, choix de la nacelle correspondant au travail à effectuer
Contrôle visuel de la PEMP
Contrôle du fonctionnement des dispositifs de sécurité
Protection de la zone, Contrôle des Gestes de commandement
Positionnement de la plateforme à un emplacement de travail

Sur Porteur

Mise en station
Déploiement des stabilisateurs
-Déploiement de la nacelle, Positionnement du panier le long d'une surface plane verticale
-Déplacement le long d'une surface plane verticale

Sur Automotrice

-Déploiement de la nacelle
-Positionnement du panier le long d'une surface plane verticale
-Déplacement le long d'une surface plane verticale, Conduite et déplacement, poste en position haute :
-Circler en ligne droite en marche avant, -Circler en ligne droite en marche arrière
-Conduite et déplacement, poste en position basse : -Circler en ligne droite en marche avant
-Circler en ligne droite en marche arrière

Sur Porteur et Automotrice

Manœuvres de sauvegarde
Positionner la PEMP à son lieu de stationnement, réaliser la mise en sécurité
Repérer les anomalies et les difficultés rencontrées afin de les signaler à sa hiérarchie
Effectuer les opérations de maintenance de son ressort
Fin de poste

MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION

Formation présentielle avec émargement par demi-journée

MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

Test Théorique, Test Pratique

DOCUMENTS DELIVRES SI REUSSITE A L'EVALUATION

Une attestation individuelle de formation et une carte CACES.