

## **ACTION DE FORMATION CACES R 486A Groupe A**

**DUREE** : 14 Heures de Formation + 7 Heures de TEST

**EFFECTIF** : de 1 à 6 stagiaires.

### **OBJECTIFS**

- maîtriser l'utilisation des **Nacelles Elévatrices du Groupe A** dans leurs applications courantes en respectant les procédures d'utilisation
- opérer dans le respect des règles et consignes de sécurité et de circulation
- être capable d'évoluer sur un site en sécurité
- assurer la maintenance premier niveau
- prendre connaissance des anomalies et difficultés rencontrées
- préparer au passage d'une évaluation finale CACES® en vue de l'obtention de l'autorisation de conduite

### **PUBLIC CONCERNE**

Tout opérateur utilisant des **Nacelles Elévatrices** quel que soit le milieu d'exercice

### **PRE REQUIS**

Comprendre et parler le français.  
Avoir plus de 18 ans. La Visite Médicale effectuée avec aptitude à la **conduite des Nacelles Elévatrices** est de la Responsabilité de l'Entreprise

### **QUALIFICATION DES FORMATEURS**

Formateur **Nacelles Elévatrices** et Testeur CACES

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

Dossiers pédagogiques Utilisation d'un ordinateur/vidéo projecteur, diaporama, utilisation de supports papiers, documents techniques et pédagogiques, fascicule distribué aux candidats, films

### **MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION**

Formation présentielle avec émargement par demi-journée

### **MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS**

Tests CACES® : Test Théorique, Test Pratique

### **DOCUMENTS DELIVRES SI REUSSITE A L'EVALUATION**

Dans le cadre d'une évaluation favorable aux tests, le candidat obtiendra sa carte CACES®. Elle sera alors valide 5 ans. Examen réalisé par un organisme qualifié et certifié « Testeur C.A.C.E.S.® » avec application des modalités d'évaluation certificatives de la CNAM TS

### **CONTENU DE LA FORMATION**

#### **Accueil – Présentation du stage**

Tour de table : présentation des stagiaires et de leurs attentes / présentation du formateur  
Signature des feuilles de présence  
Présentation des objectifs et du programme

---

**Contenu de la théorie :**

Dispositions réglementaires  
Les partenaires de la prévention  
Les différents types de plates-formes élévatrices (axe vertical, bras télescopique, à ciseaux...)  
Conformité du matériel et contrôle  
Vérification à la prise de poste  
L'équipement de protection de l'utilisateur  
Règles d'utilisation  
Accès à la plate-forme

Le positionnement, l'état du sol  
Les principaux risques : électriques, surcharge, vent ....  
La protection de la zone  
Déploiement, Efforts latéraux  
Conduite et déplacement  
Translation en position haute, conduite depuis la plate-forme de travail  
Translation en position transport

**Manœuvres de sauvegarde**

**Contenu de la pratique :**

**Sur Porteur et Automotrice**

Prise de poste  
Adéquation, choix de la nacelle correspondant au travail à effectuer  
Contrôle visuel de la PEMP  
Contrôle du fonctionnement des dispositifs de sécurité  
Protection de la zone, Contrôle des Gestes de commandement  
Positionnement de la plateforme à un emplacement de travail

**Sur Porteur**

Mise en station  
Déploiement des stabilisateurs  
-Déploiement de la nacelle, Positionnement du panier le long d'une surface plane verticale  
-Déplacement le long d'une surface plane verticale

**Sur Automotrice**

-Déploiement de la nacelle  
-Positionnement du panier le long d'une surface plane verticale  
-Déplacement le long d'une surface plane verticale, Conduite et déplacement, poste en position haute :  
-Ciruler en ligne droite en marche avant, -Ciruler en ligne droite en marche arrière  
-Conduite et déplacement, poste en position basse : -Ciruler en ligne droite en marche avant  
-Ciruler en ligne droite en marche arrière

**Sur Porteur et Automotrice**

Manœuvres de sauvegarde  
Positionner la PEMP à son lieu de stationnement, réaliser la mise en sécurité  
Repérer les anomalies et les difficultés rencontrées afin de les signaler à sa hiérarchie  
Effectuer les opérations de maintenance de son ressort  
Fin de poste

**MOYENS DE SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION**

Formation présentielle avec émargement par demi-journée

**MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS**

Test Théorique, Test Pratique

**DOCUMENTS DELIVRES SI REUSSITE A L'EVALUATION**

Une attestation individuelle de formation et une carte CACES.